

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение «Детский
сад»Колокольчик»

Отчет о результатах самообследования в
МКДОУ «Колокольчик»
За 2023 г

Самообследования деятельности за 2023 год

Отчет о самообследовании деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Колокольчик» (далее МКДОУ «Колокольчик») составлено в соответствии с оставлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательных организацией».

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МКДОУ «Колокольчик» с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю МКДОУ «Колокольчик» и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Колокольчик» за 2022год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о МКДОУ «Колокольчик»

1	Полное наименование	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик»
2	Информация о дате создания ДОО, об учредителе ДОО, типе здания, проекторной мощности	1978г. Учредителем МКДОУ «Колокольчик» является муниципальное образование МР «Казбековский район»
3	Тип муниципального учреждения	Дошкольная образовательная организация
4	Юридический адрес	368157 Республика Дагестан, Казбековский район, с.Калининаул, ул.Лермонтова , д.3
5	Фактический адрес	С.Калининаул, ул.Лермонтова д.3
6	Телефон (р.т., м.т.)	89884487948
7	Сайт	klnln.siteobr.ru
8	Электронная почта	omarova-62@inbox.ru
9	Режим работы	Шестидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 10-часовое пребывание детей с 08-00 до 18-00. Выходные дни: воскресенье, праздничные дни.
10	Ф.И.О. заведующего ДОО	Ярагиева Залина Магомедрасуловна
11	Проектная мощность	205

2. Система управления МКДОУ «Колокольчик»

Управление МКДОУ «Колокольчик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МКДОУ «Колокольчик» разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МКДОУ «Колокольчик» и функциональным задачам. Управление МКДОУ «Колокольчик» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

- 1.Общее собрание работников,
- 2.Педагогический совет,
- 3.Общее родительское собрание,
- 4.Управляющий совет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МКДОУ «Колокольчик» осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Совете педагогов МКДОУ «Колокольчик».

Представительным органом работников является действующая в МКДОУ «Колокольчик» первичная профсоюзная организация (ППО). В МКДОУ «Колокольчик» используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МКДОУ «Колокольчик» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности «Колокольчик» в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МКДОУ «Колокольчик», комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство «Колокольчик». Организационно-правовое обеспечение Законодательные акты:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка; - Семейный кодекс РФ и др.

Локальные акты: -Устав;

- Лицензия;
- Коллективный договор;
- должностные инструкции;
- штатное расписание;
- тарификационный список педагогических работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о материальном стимулировании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о Управляющем совете;
- Приказы по личному составу;
- Приказы по основной деятельности;
- другие, не противоречащие законодательству.

Вывод: Структура и механизм управления МКДОУ «Колокольчик» определяют стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. Анализ образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Колокольчик», разработанной творческой группой педагогов МКДОУ, в соответствии с ФГОС и Основной образовательной программой дошкольного образования «Иновационная программа от рождения до школы» (Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Дорофеевой) и региональной образовательной программой дошкольного образования республики Дагестан (М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина и др.-2015 г.) (далее ООП ДО). ООП ДО направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В логопедических группах реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования по преодолению общего недоразвития речи у детей в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ПОПДО под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В. Тумановой (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МКДОУ «Колокольчик» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс построен на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия: Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Структура и количество групп: по проекту – 5 групп. Количество воспитанников по проекту – 205

Количество воспитанников: на 31.12.2022г. детский сад посещали 205 воспитанников.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности:

1. Младшая группа №1 (от 3 до 4 лет) - 30 ребенка
2. Младшая группа №2 (от 3 до 4 лет) - 31 ребенка
3. Средняя группа №1 (от 4 до 5 лет) -47 детей
4. Средняя группа №2 (от 4 до 5 лет) -50 детей
5. Старшая группа (от 5 до 6 лет) -47 Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 3 до 6 лет.

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Колокольчик»

Организация образовательного процесса

В нашем детском саду созданы условия (по мере возможности) для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Организация воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом. На основе ФОП и Региональная образовательная программа дошкольного образования республики Дагестан (М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова)

А также используются дополнительные образовательные программы и педагогические технологии, используемые в МКДОУ «Колокольчик»:

"Юный эколог" С.Н.Николаева;

"Театральная деятельность в детском саду" А.В. Щеткин;

Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей" М.Н.Щетинин;

Своевременно изучать новинки помогает изучение периодических изданий, комплекты которых аккумулируются в методическом кабинете, который постоянно пополняется новой методической и педагогической литературой.

В МКДОУ «Колокольчик» созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 6 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МКДОУ «Колокольчик».

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в МКДОУ «Колокольчик» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с СанПин.

1.3.1. Результаты освоения основной общеобразовательной программы МКДОУ «Колокольчик»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.

Результаты освоения ООП на конец 2023 учебного года представлены в таблице:

	Высокий уровень (%)	Выше среднего уровень	Средний уровень (%)	Ниже среднего уровень	Низкий уровень (%)
Познавательное развитие	5	70	20	5	0
Речевое развитие	5	55	35	5	0
Социально-коммуникативное развитие	5	70	15	10	0
Художественно-эстетическое развитие	5	70	20	5	0
Физическое развитие	20	55	20	5	0
Вариативная часть	0	6	61	33	0

Закон об образовании в РФ (Глава VII, ст. 64, п. 2) и Стандарт дошкольного образования (Раздел IV, п. 3.2.3., п. 4.5.) исключают как проведение аттестации на дошкольном уровне, так и использование результатов диагностики (исследования) индивидуального развития детей в ДОО при оценке качества дошкольного образования.

При этом в ФГОС ДО в п. 3.2.3. закреплено положение, что «оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)». Анализ ситуации показывает, что требования ФГОС ДО, призванные сместить нормирование педагогического процесса с полюса ребенка на полюс самого педагогического процесса не дает ответа на вопрос, что же в результате происходит с ребенком, как и куда он продвигается в своем развитии, как идет его подготовка к школе. Задавая целевые ориентиры в области развития ребенка, желательно следовать принципу «сближения диагностики и формирования», о чем писал еще в 1989 году Д.Б. Эльконин^[1]. Названный принцип был учтен при разработке ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), где было введено понятие «развивающая оценка качества».

Поэтому необходим удобный компактный инструментарий педагогического наблюдения – «Карты развития», позволяющий педагогу оперативно фиксировать, интерпретировать и использовать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса.

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности.

Необходимо уделить внимание работе по **этнокультурному развитию** детей и «Речевому развитию». Поэтому необходимо повышать эффективность работы по развитию речи и по воспитанию нравственно – патриотических чувств дошкольников через организацию методических мероприятий с воспитателями, а вследствие и деятельности с детьми.

Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо.

Дополнительное образование

<i>№</i>	<i>Наименования кружка.</i>	<i>Количес</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>
	<i>Возрастная группа.</i>	<i>тво</i> <i>детей</i>	
1.	«Веселые шашки»	31	М-султанова Н.З
2.	«Веселый рюкзачок»	32	Гаджиева Л
3.	«Занимательная математика»	35	Зияродинова С
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

Реализация дополнительных программ осуществляется на безвозмездной основе.

Коррекционная работа

Коррекционная работа проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и нормами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Адаптированная образовательная программа по преодолению фонетико-фонематического и общего недоразвития речи у детей в соответствии с ФГОС ДО, составлена с учетом ПОПДО под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной. **Ведущей задачей** программы является коррекция речевых нарушений воспитанников от 5 до 7

лет и построение системы коррекционно-развивающей работы для воспитанников с ОВЗ. Данная программа рассчитана на один год обучения и определяет пути включения деятельности учителя-логопеда в работу ДОУ по реализации ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы.

Развитие и коррекция речи являются приоритетным направлением воспитательнообразовательной работы с детьми в логопедических группах, что позволяет осуществлять качественную помощь детям в коррекции речи и осуществляют коррекционную работу учитель-логопед. Грамотное коррекционно-развивающее воздействие учителя-логопеда обеспечило коррекцию речевых дефектов дошкольников, овладение ими элементами грамоты, а также развитие связной, грамматически правильной речи. Актуальность данной проблемы обусловлена неуклонным ростом числа детей с речевой патологией. Из года в год увеличивается и сложность речевых нарушений. По данным анализа результатов психолого – педагогического обследования детей, поступающих в МКДОУ «Колокольчик», нарушения речевого развития наблюдаются у большинства дошкольников. Эти дети составляют основную группу риска по школьной успеваемости, особенно при овладении письмом и чтением. Цель коррекционной работы: создание оптимальных условий для преодоления проблем связанных с различными нарушениями речи; формирование полноценных произносительных навыков; развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза; подготовка детей к полноценному овладению устной и письменной речью, а в конечном итоге – к успешному обучению в школе. На реализацию поставленных целей были определены следующие задачи:

- обследование детей группы и выявление уровня их речевого развития;
 - изучение уровня речевого развития каждого ребенка и определение основных направлений и содержания работы с детьми;
 - систематическая работа в соответствии с индивидуальным планом работы с ребенком;
 - оценка результатов помощи детям и определение степени их готовности к обучению в школе; - формирование у педагогических работников и родителей (законных представителей) детей, представлений о логопедической работе и оказание им помощи в организации полноценной речевой среды.
 - своевременная помощь детям с ОВЗ при освоении программного материала в условиях МКДОУ «Колокольчик»;
 - создание благоприятных условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств.
- Структура коррекционной работы в группах следующая: фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учитель-логопед Абукова Д.У работает в тесном сотрудничестве с воспитателями группы, с узкими специалистами детского сада, с родителями (законными представителями) детей. Такая комплексная работа обеспечивает стабильный с положительной динамикой результаты работы.

Для работы с детьми имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата используется Адаптированная образовательная программа разработанная на основе программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Примерная общеобразовательная программа Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Дорофеевой. «Мозаика-Синтез», Москва, 2021г. Программа направлена

- на создание оптимальных условий для коррекционно- образовательного процесса, способствующего полноценному проживанию ребенком с особыми образовательными потребностями дошкольного детства;
- на создание коррекционно-развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ОВЗ.

В Программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности детей с ОВЗ);
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации. Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров.

Вывод: В адаптированной программе реализуется идея комплексного сопровождения воспитанников с нарушениями развития в ДООУ. Все намеченные задачи реализуются, результаты работы педагогов признаны удовлетворительными.

1.3.2.Информация о выпускниках

В МКДОУ «Колокольчик» был обеспечен оптимальный переход ребенка - субъекта образования - от дошкольной ступени к ступени начального общего образования через: доступность качественных услуг общего образования для детей старшего дошкольного возраста, выравнивание их стартовых возможностей при переходе в начальную школу; благоприятные условия для успешного перехода на следующую образовательную ступень — начальную школу - в части преемственности образовательных программ; уменьшение периода адаптации первоклассников к условиям обучения в школе; возможности для развития неповторимой индивидуальности каждого ребенка, проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности; стабильный интерес детей к процессу обучения; формирование позиции успешного первоклассника.

Для составления целостной характеристики каждого выпускника применялся набор следующих методик:

1. субтесты Векслера;
2. экспресс –диагностика Павлова Н.Н , Руденко Л.Г
3. опросник А.Л. Венгера на определение запаса знаний об окружающем мире и мотивации к школьному обучению;
4. тест «Оценка словесно-логического мышления» (программа диагностики готовности к школьному обучению Н. И. Пасечника).
5. проективная методика «Лесенка» на исследование самооценки и уверенности в себе и др. По результатам обследования детей были выделены итоговые показатели с соответствующими уровнями функциональной готовности к обучению в школе: состояние здоровья, социальная и психолого-педагогическая готовность к школе, развитие школьнозначимых психофизиологических функций, развитие психологических предпосылок учебной деятельности.

В 2022 году выпустили 70 детей. **Результаты готовности детей к школе:**

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	86 %
Средний	14 %
Низкий	- %

Из 70 воспитанников 5 детей не прошли диагностику по различным причинам.

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети

подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительных и выпускники старших групп готовы к школьному обучению.

Выводы: в следующем году необходимо продолжать работу профилактического направления с целью формирования мотивации к обучению в школе, а именно – экскурсии в школу, беседы, совместные мероприятия с учителями начальной школы, в том числе родительские собрания, консультации.

1.3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

1. Всего детей - 205

- мальчиков -105

- девочек -100

- детей-инвалидов –1

№ п/п	Критерии	Кол-во	%
1	Всего детей:	205	100
	Из них:		
	сирот	-	-
	инвалидов	1	0,1
2.	Всего семей:	205	
	Из них:		
	полных	195	
	неполных	10	
	многодетных	170	
	инвалидов (родителей)	8	
	беженцев	-	-
	группы риска	-	-
	участники локальных войн	-	-
	малообеспеченные	79	15
3.	Социальный состав:		
	служащие	112	
	рабочие	22	
	предприниматели	21	
	неработающие	50	
	Образовательный ценз:		
4.	высшее образование	100	
	средне-специальное	30	
	среднее (общее)	39	
	неполное среднее	36	
	1005	100	

--	--	--

2.Неполные семьи -10

- матери-одиночки -1

- потеря кормильца-9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в МКДОУ «Колокольчик» лежат следующие управленческие документы: ежегодный план работы МКДОУ «Колокольчик», график аттестации педагогов на 2022 г. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 23 человек.

Коллектив молодой, творческий, работоспособный.

Наши педагоги принимают участие в городских методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОУ на 31.12.2022г. представлено в таблице.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

1. Таблица

Образовательный уровень			
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование	Обучение в вузе
23	16	7	-

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МКДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Таблица 2.

Стаж работы			
до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет	более 25 лет
2	8	6	7

Так как среди педагогического коллектива есть воспитатели, имеющие стаж педагогической работы менее 5 лет, в 2023 учебном году необходимо уделить особое внимание сопровождению молодых педагогов, оказанию консультативной и практической помощи, наставничеству и предупредительному контролю. Продолжать работу с молодыми педагогами по повышению квалификационного уровня. **Таблица 3.**

Профессиональный уровень педагогического коллектива
--

Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности
23	1	6	16

За 2022г. 18 воспитателей прошли курсы повышения квалификации.

Для того, чтобы обеспечить рост профессионального мастерства педагогов, используются различные формы методической работы, которые предусматривают комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

В течение года проводилась работа с педагогами согласно плану в следующих формах:

- Индивидуальное шефство
- Наставничество
- Консультации заведующей, методиста, психолога
- Самообразование (самовоспитание)
- Моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого воспитателя – Тематические семинары
- Психологические тренинги – Взаимопосещение занятий
- Педсовет
- «Круглые столы»

Пройдя через разнообразные формы методической работы, воспитатели не только повышают свой профессиональный уровень, но и учатся новому. Как в своём учреждении, так и на районных , семинарах, конференциях всё шире используются «активные методы обучения».

Проведённые мероприятия полагают считать методическую работу за 2022 уч. г. удовлетворительной.

Педагоги прошли обучение «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

В МКДОУ «Колокольчик» функционирует Педагогическая мастерская.

В 2022 году педагоги поделились опытом работы на организованных открытых просмотрах образовательной деятельности. В течение 2022 года в МКДОУ «Колокольчик » были проведены следующие мероприятия: Праздник «День знаний» - (сентябрь)

- День памяти Расула Гамзатова (сентябрь)
- Праздники «Золотая осень» - (октябрь- ноябрь)
- Развлечение «Мама, милая моя» - (ноябрь)
- Новогодние утренники – (декабрь)
- Праздник «День защитника Отечества» - (февраль).
- Праздник «Международный женский день» – (март)
- Праздник «Праздник весны» (март)
- Праздник «Путешествие в космос»- (апрель)
- Праздники – «9 мая!»,
- «До свидания, детский сад!» - (май).

Кроме того, были организованы выставки поделок, рисунков.

Здравствуй , детский сад	Сентябрь
«Дары осени»	Октябрь
Поделки «Символ года»	Декабрь
Смотр -конкурс поделки ко День защитника Отечества	21 февраля
Огород на окне	Март
Смотр -конкурс поделки ко Дню Победы	Май

Выводы: По результатам конкурсов победители и участники награждены почетными грамотами и благодарственными письмами на педсоветах, на родительских собраниях, а так же, по доброй традиции, на утренниках в торжественной обстановке. На педагогических мастерских педагоги демонстрируют результаты собственного опыта на достаточном уровне.

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2022 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, презентациями.

Кроме того, в методическом кабинете были приобретены: акустическая колонка , клавиатура и микрофон .

1.5. Анализ материально-технической базы учреждения

В 2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада, деятельность заместителя заведующей по АХЧ направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение аттестации младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала; - заключение договоров между организациями города и ДОУ; -хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно - инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики младшего персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;
- готовность ДОУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций: состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей; освещенность, влажность помещений; состояние разных мер и измерительных приборов; гидродневматическая промывка и опрессовка; выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется не всегда на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

Групповых помещений в ДОО 5, что соответствует количеству групп с полным рабочим днем пребывания в ДОО. В группах созданы комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно - развивающей среды определено основной общеобразовательной программой дошкольного образования « От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно - гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение зон, их значимость для развития ребенка,
- рациональное использование пространства;
- учитываются все направления развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту; каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

В течение учебного года в ДОО были проведены смотры – конкурсы, которые способствовали значительному обогащению развивающей среды в группах.

В целом оснащение предметно-развивающей среды соответствует возрастным возможностям, потребностям и интересам дошкольников. Но не обладает такими функциями как многофункциональность, динамичность.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Хозяйственный блок включает: пищеблок, прачечная, подсобные помещения, овощехранилище.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи – телефон, определитель номера.
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности. 9. Пост охраны: в штате детского сада 2 сторожа.

В течение года сделано:

- проведен текущий ремонт игрового оборудования на участках и в группах,
 - произведена обрезка кустарников и частично обрезаны деревья на территории ДОУ,
 - высажены цветочные культуры.
- произведена побелка и покраска бордюров.
 - установлено футбольное поле на территории сада.
 - улучшилась обеспечивающая система (приобретены детская мебель оргтехника, музыкальные инструменты, литература).

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальными документами.

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

- Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями реализуемой программы.
- Включение родителей в создание предметной среды.

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточном уровне. Вывод: управление ДОУ осуществляется на оптимальном уровне.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, санузел, изолятор оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией МКДОУ «Колокольчик» несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебнопрофилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие МКДОУ «Колокольчик», имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей.

Физическое развитие воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и

совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- * Соблюдение режима дня
- * Учет гигиенических требований
- * Утренняя гимнастика
- * Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- * Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

В группах воспитатели соблюдают оптимальный двигательный режим. Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- Ежедневные циклы физкультурных занятий;
- Праздники и развлечения;
- Ритмическая гимнастика;
- Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия;
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. Созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе пополнены, уголки физической культуры нетрадиционным спортивным оборудованием.

Для укрепления здоровья и физического развития детей в группах детского сада имеются Центры двигательной активности, оснащенные необходимым спортивным оборудованием (мячи, скакалки, обручи, шведская стенка, массажные коврики и пр.). На территории ДОУ имеется игровая площадка с оборудованием для физкультурных занятий и игр.

Вывод: Самый высокий показатель по ОРВИ, что не всегда носит инфекционный характер, в основном причина в нежелании родителей закалять детей, одевать детей в облегченную одежду и т.д. Необходимо усиленно привлекать родителей ко всем оздоровительным мероприятиям с детьми, запланированы мастер-классы для родителей совместно с сотрудниками детской поликлиники.

Вывод: Для часто болеющих детей разработан щадящий режим дня, часто болеющие дети входят в состав группы коррекция физического развития. Утвержденная программа работы с детьми данной группы реализуется инструктором по ФК под наблюдением медицинских работников, 2 раза в неделю. Образовательная деятельность с такими детьми проводится, учитывая индивидуальные особенности и самочувствие ребенка.

Лечебно-профилактическая работа
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,...» (ФГОС ДО 1.6.6)
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений включая создание образовательной среды, которая: 2.6 1. гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей; 2. обеспечивает эмоциональное благополучие детей....»(ФГОС ДО 3.1)
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (ФГОС ДО п.3.5.1)

Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Оформление документов вновь поступивших детей.	Сентябрь	Медсестра Дагуева Р.
2	Оформление противопоказаний в истории развития детей	Постоянно	Медсестра Дагуева Р.
3	Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.	До 3 лет 1 раз в квартал, с 3 до 7 в год 2 раза	Медсестра Дагуева Р.
4	Диспансеризация детей	Ежемесячно	Медсестра Дагуева Р.
5	Обследование детей	Ежемесячно	Медсестра Дагуева Р.
6	Углубленный осмотр детей	1 раз в год	Медсестра Дагуева Р.
8	Осмотр на педикулез	1 раз в неделю	Медсестра Дагуева Р.
9	Выполнение плана проф. прививок	По календарю проф. прививок	Медсестра Дагуева Р.
10	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	Медсестра Дагуева Р.
11	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.	Постоянно	Медсестра Дагуева Р.
12	Оказание неотложной помощи при возникновении несчастных случаев	Постоянно	Медсестра Дагуева Р.
13	Информирование администрации, педагогов ДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме дня детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т.д	Постоянно	Медсестра Дагуева Р.

14	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДООУ в течение двух часов после установления диагноза.	Постоянно	Медсестра Дагуева Р.
15	Санитарные осмотры персонала	Ежедневно	Медсестра Дагуева Р.
16	Периодический осмотр сотрудников	Ежегодно	Медсестра Дагуева Р.
17	Гигиеническое обучение сотрудников	1 раз в 2 года	Медсестра Дагуева Р.
18	Посещаемость детей, ежедневная сводка (рапортчика)	Ежедневно	Медсестра Дагуева Р.
19	Санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями Консультации индивидуальные/групповые Беседы	По плану	Медсестра Дагуева Р.
20	Наглядная агитация: Выпуск санитарных бюллетеней: «Профилактика ОРЗ» «Вирусный гепатит» «Профилактика гельминтозов»	По плану	Медсестра Дагуева Р.
21	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе	Постоянно	Медсестра Дагуева Р.
22	Оформление и ведение журналов, документов регламентирующих медицинскую деятельность в ДООУ в соответствии с номенклатурой дел.	Постоянно	Медсестра Дагуева Р.
23	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	В т.г.	. Медсестра Дагуева Р.
24	Контроль: Группы: - Санитарное состояние; - Дезинфекция игрушек, посуды, мебели; - Кварцевание; - соблюдение санэпидрежима	Постоянно	Медсестра Дагуева Р.
25	Прачечная: - Прием и выдача постельного белья и полотенца - соблюдение санэпидрежима	Постоянно	Медсестра Дагуева Р.
26	Медицинский блок: Санитарно - противоэпидемический режим: - текущая уборка; - генеральная уборка; - обработка инструментария; - применение моющих и -дезинфицирующих средств	Постоянно	Медсестра Дагуева Р.

Ведение документации		
20.Подготовка медицинской карты ребенка, выписок и справок для лечебно-профилактических учреждений, летних оздоровительных учреждений и т. д.	–	Постоянно
Диспансеризация		
21.Проведение профилактических медицинских осмотров 22.Проведение (совместно с педагогом) скрининг тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья 23.Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья. Контроль их выполнения 24.Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в образовательном учреждении и детской поликлинике	Перед поступлением в детский сад; за год до поступления в школу и перед поступлением в школу Один раз в год	Один раз в год Постоянно
Анализ состояния здоровья		
25.Анализ состояния здоровья по рекомендованным критериям и тестам, разработка медико - педагогических мероприятий по охране здоровья детей	Один раз в год	–

Вывод: В МКДОУ «Колокольчик» Организован гибкий режим пребывания детей. В период адаптации родителям предоставляется возможность находиться с ребенком в группе. Руководителем, медицинской сестрой и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педиатром были даны рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: - сбор информации, наблюдения, щадящий режим, в МКДОУ «Колокольчик», проводимые в детском саду, помогли установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствовали снижению заболеваемости. У детей сохранено психическое здоровье и укреплено физическое здоровье. Детям были привиты культурногигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни. Режим дня соблюдается. Санитарно-гигиенические правила выполняются

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий.

Обеспечение рационального питания.

Проведение целенаправленной и результативной работы по оздоровлению детей в МКДОУ «Колокольчик» организована по четкой системе профилактических мероприятий внутри сада медицинскими специалистами и врачами детской поликлиники, с применением разнообразных средств и методов организации оздоровительно-физического воспитания детей. Одновременно привлекаются и родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более эффективных результатов оздоровления.

Проводимые мероприятия в МКДОУ «Колокольчик»:

- Контроль за соблюдением температурного режима в группах (постоянно)
- Организация различных видов физических упражнений: при проведении ООД -реализация образовательной области «Физическое развитие» и другие, гимнастике, спортивных

развлечениях и праздниках, на прогулках. Сформирована группа коррекции физического развития, в которой с детьми инструктором по физической культуре и старшей медсестрой проводятся отдельные занятия в течение дня, в соответствии с предписаниями врачей.

- В течение круглого года проводится витаминизация третьего блюда;
- Проводятся: «Дни здоровья» с участием родителей;
- В каждой группе организован игровая зона «Центр здоровья и физкультуры»; - Составлены паспорта здоровья детей возрастных групп.

Выводы: Следует активизировать работу по укреплению здоровья детей, постоянно держать на контроле ЧДБ детей, внедрять новые формы работы по ЗОЖ с детьми, родителями и сотрудниками. Учитывая выявленные недостатки, на итоговом Педсовете принято решение, определить одной из подзадач годового плана «Внедрение современных образовательных технологий по здоровьесбережению».

Организация питания

Организация питания в МКДОУ «Колокольчик» соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

В МКДОУ «Колокольчик» организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 3 до 6 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Медицинская сестра контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубка, жарочный шкаф. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: 4-х разовое питание детей в МКДОУ «Колокольчик» организовано в соответствии СанПиН 2.4. 3648-20, на основании десятидневного меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Питьевой режим детей организован согласно требований СанПиН 2.4. 3648-20.

Физическое развитие

Реализация дополнительных программ осуществляется на безвозмездной основе.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников

Сотрудничество ДОУ с социальными институтами города в течение 2019 года строилось на договорной основе с определением конкретной деятельности и задач по развитию ребенка

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
МКОУ «Школа им.Героя М.Гайирханова »	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственность и ДОО и МКДОУ
Сельская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану
Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОО	В т. г.
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану

В течение учебного года дети посещали мероприятия в данных заведениях, организовали мероприятия для детей (концерты, спектакли, развлечения мероприятия были интересны, познавательны).

Данное сотрудничество способствует обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, включению дошкольников в современный мир широкого взаимодействия с различными сферами культуры.

Вывод: В МКДОУ «Колокольчик» созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе. Планируется работа по сетевому взаимодействию, создавая более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

Работа с родителями

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей». Ещё до прихода ребёнка в МКДОУ «Колокольчик» между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;
- родители знакомятся с нормативными документами (Устав, Лицензия, Локальные акты, административный регламент).

- оформляется Договор между МКДОУ «Колокольчик» и родителями (законными представителями);

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В МКДОУ «Колокольчик» велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, мастер-классы, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения.

Выводы: Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности МКДОУ «Колокольчик» через размещение информации на официальном сайте, на Общих родительских собраниях, групповых собраниях, информационных стендах. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие на праздниках, в спортивных мероприятиях; пошив детских костюмов для выступлений. Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий детского сада.

Информационно-образовательная среда

В наличии имеются качественные технические средства, позволяющих организовать для детей интересные познавательные занятия с использованием ИКТ и облегчающие условия труда работников:

Наименование	Количество	Место нахождения
Компьютер с выходом в интернет	4	Кабинеты административного персонала
Принтер+ сканер+ копир	2	Методический кабинет, кабинет бухгалтера
Принтер ч/б	1	Кабинеты административного персонала
Принтер цветной	1	Методический кабинет
Ноутбук с выходом в интернет		-
Телевизор (плазменный/ ж/к)	5	Группы
Фотоаппарат	1	Методический кабинет
Музыкальный центр		-
Проектор +экран	1	
Усилители звука	4	-

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 4-ти компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»; Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять

- электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
 - 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
 - 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:
 - 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод: Информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Кадровое обеспечение

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной образовательной программы, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию основной образовательной программы.

Общее количество сотрудников ДОУ – 47 человек, из них:

- Административные работники – 5 чел: – 1 человек (заведующий);
- 1 человек (заместитель заведующего);
- 1 человек (главный бухгалтер).

Педагогические работники – 23 человек:

- 1 человек (музыкальный руководитель);
- 1 человек (инструктор по ФК);
- 1 человек (учитель – логопед);
- 1 человек (педагог-психолог);
- 3 пдо
- 16 человек (воспитатели); МКДОУ «Колокольчик» полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Вывод: Анализ педагогического состава МКДОУ «Колокольчик» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Характеристика инфраструктуры

Учреждение функционирует с 1978 года. Расположен в одноэтажном здании, построенном по типовому проекту, отвечает санитарным, гигиеническим требованиям. Проектная мощность учреждения 205 мест.

Центральное водоснабжение (горячее и холодное), тепло, энергоснабжение, канализация. Естественное и искусственное освещение отвечает СанПиН 2.4. 3648-20

Экологическая тропа

Создана экологическая тропа, которая ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Работа на экологической тропе предусмотрена не только в ходе режимных моментов, но и в рамках непосредственно образовательной деятельности.

Физкультурно-спортивная площадка

Чтобы обеспечить рациональную двигательную активность детей, исключить односторонность физического развития и способствовать тому, чтобы у детей вырабатывались и совершенствовались как стереотипные, так и ситуационные движения, на участке МКДОУ «Колокольчик» создана разнообразная физкультурно-игровая среда для: развития основных движений; спортивных упражнений; проведения спортивных игр.

Оборудована баскетбольная площадка, футбольное поле.

На спортивной площадке установлено спортивное оборудование: «Пирамида», «Лесенка», Дуга, прыжковая яма.

Оборудование устойчиво, не имеет острых, колющих деталей, выступающих углов.

Площадка имеет разметки: бег на дистанцию 30 м., прыжки в длину с места, метание предметов в цель и в даль, разметка для построения детей в шеренгу и для выполнения упражнений в колонне по 1-2 человека.

Практикуется размещение (подвешивание, прикрепление) на стационарном и переносном оборудовании дополнительных видов пособий, таких как доски, ленты, мишени для метания, объединения разных пособий в определенные комплексы, такие как полоса препятствий, игровые и массажные дорожки, заборчики, домики, создаются разные игровые зоны для игр с мячом, ракеткой и воланом, со скакалкой, с обручем, с мелкими геометрическими формами, для упражнений с простейшими тренажерами.

Перестановка пособий, различное их пространственное расположение, рациональная смена и чередование повышают эффективность использования физкультурного оборудования и способствуют активизации двигательной активности детей.

Сильное эмоциональное воздействие на детей оказывает цветовое оформление физкультурной площадки – это настроение, активность ребёнка. Дети отдают предпочтение ярким, жизнерадостным краскам и их сочетаниям: жёлтый, красный, оранжевый, голубой. С апреля по октябрь месяцы утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе в любую погоду. Для организации подвижных игр на участках групп разрисованы разметки.

Игровые прогулочные участки

Под групповые игровые площадки отводится основная часть территории детского сада. Имеется 5 теневые беседки, отвечающие нормам безопасности, 5 песочных дворики с речным песком, который ежегодно обновляется.

Вся внутренняя территория учреждения распределена на 5 оборудованных игровых участков.

Транспортная площадка

На территории учреждения работает транспортная площадка, где проводятся практические занятия по обучению детей правилам дорожного движения. Систематически обновляется разметка пешеходного перехода, линий проезжей части, установлены указатели и дорожные знаки.

Организация предметно-пространственной развивающей среды:

Организация развивающей предметно-пространственной развивающей среды частично построена в соответствии с ФГОС ДО. При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей, что в свою очередь, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества.

Предметно-пространственная развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. И включает в себя:

Двигательную активность

Возможность уединения

Реализация образовательных программ

Трансформируемость

Полифункциональность

Вариативность

Доступность

Безопасность

Содержательно-насыщенна, соответственно возрасту.

В групповом помещении созданы условия соответствующие духовным, социальным, познавательным, эстетическим, коммуникативным, общекультурным потребностям детей. Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений, обуславливался максимальным обеспечением условий для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи и контейнеры для игрового материала.

Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям ООП ДО.

Размещение оборудования по игровым центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Учитываются интересы, как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты. Вся организация педагогического процесса предполагает свободу передвижения ребёнка. В среде нами выделены следующие зоны для разного вида активности: Рабочая - Активная - Спокойная.

Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой предметно-пространственной развивающей среды. Это означает, что для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметных центров: для речевого, познавательного, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных центров. Работа над проектом имеет большое значение для развития предметно – пространственной развивающей среды в МКДОУ т.к. этот специально организованный взрослым и выполняемый детьми и их родителями комплекс действий, завершается созданием творческих работ. В группе произведена систематизация и упорядочение накопленного материала, рационально размещено оборудование в условиях группы. Выполнено условное зонирование группового помещения согласно рекомендациям и принципам построения развивающей среды. В группе выделены островки для девочек и мальчиков.

Большая часть оборудования для игр хранится в коробках, но дети имеют к ним свободный доступ, знают, где что находится.

Интерьер групповых помещений выдержан в гамме теплых пастельных тонов, что способствует приятному отдыху, спокойному сну детей и исключает перевозбуждение детей во время пребывания в группе.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Финансирование и хозяйственная деятельность

Бюджетное финансирование МКДОУ «Колокольчик»

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плану ФХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2022 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Ремонт и покраска на участке игрового оборудования и выносного материала. □ Обработка деревьев
- Приобретен игровой дидактический материал
- Обновлены: спортивная площадка, песочницы, карусели □ Приобретены моющие средства □ Хозяйственные товары.
- Канцтовары
- Обслуживается вся электронная техника, приобретены необходимые комплектующие.

Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты самообследования деятельности МКДОУ «Колокольчик» за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В МКДОУ «Колокольчик» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

МКДОУ «Колокольчик» эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№	Показатели	Единица
п/п		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	205 ч
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет	205
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	100%
1.4.3	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел. 1%
1.5	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 чел – 5%
1.5.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	205 -100%
1.5.2	По присмотру и уходу	205-100%
1.5.3	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел -86%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 чел-86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел – 14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел – 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел – 14%
1.8	Высшая	1чел-2%
1.8.1	Первая	6 чел– 6%
1.8.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9	До 5 лет	1 чел – 1%

1.9.1	Свыше 30 лет	8 чел-8%
1.9.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел – 1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 л.	8чел-8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 – 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников	23– 100 %
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 детей
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15	Музыкального руководителя	да
1.15.1	Инструктора по физической культуре	да
1.15.2	Учителя-логопеда	да
1.15.3	Педагог-психолог	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Инфраструктура	
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м/на 1 ребенка
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.5		

Анализ показателей деятельности ДОО за 2023 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования: -приведена в соответствии нормативно-правовая база; -наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы; -сложился сплоченный творческий коллектив; -повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО; -улучшается материально-техническая база ДОО.

Основные направления развития в 2023г.

Проектирование образовательного пространства образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.

Построение вариативного развивающего образования: взаимодействие с родителями и вовлечение их в образовательную деятельность посредством совместных образовательных проектов, творческих мастерских, выставок работ совместного творчества.

Внедрение инновационной модели организации образовательного процесса через реализацию событийного подхода к образовательной деятельности.

Задачи на 2023 год.

1. Физическое развитие. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса. Продолжать развивать у детей основные виды движений, потребность в систематических занятиях физическими упражнениями; способствовать приобретению представлений о красоте и силе своего тела.
2. Социально-коммуникативное развитие. «Роль педагога в повышении правового образования детей и родителей».
3. Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому развитию дошкольников с внедрением инновационных технологий.
4. Социально-коммуникативное развитие. Продолжать углубленную работу по формированию основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников через использование новых технологий

Заведующая МКДОУ «Колокольчик»

Ярагиева З.М

